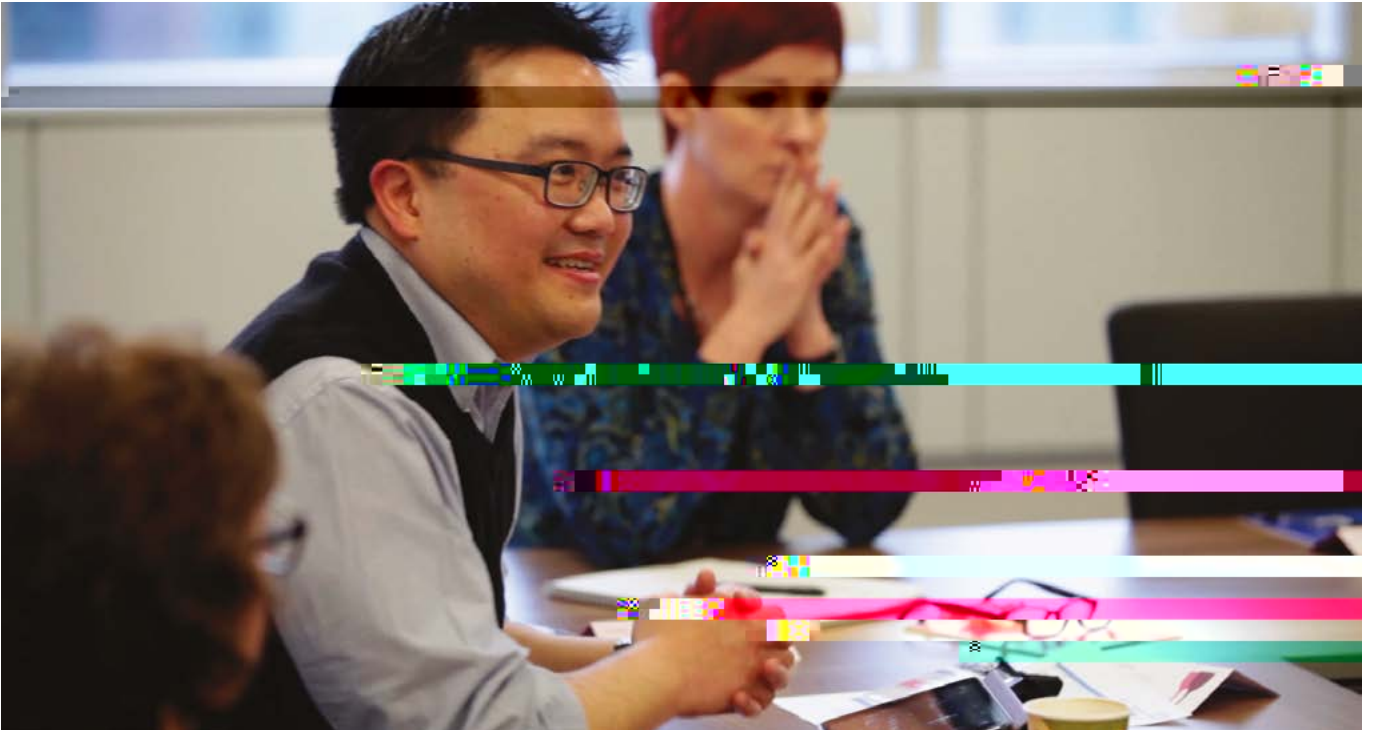


Care Roles to Deliver the Transforming Care Programme - Building the Right Support

Supporting the NHS to deliver the Transforming Care Programme



- 1. Background 3
- 2. Introduction 4
- 3. Workforce enablers 5
- 4. Transforming care roles 6
 - 4.1 New to care worker/adult care worker 6
 - 4.2 Lead adult care worker 7
 - 4.3 Lead practitioner in adult care 9
 - 4.4 Manager/advanced practitioner 11
 - 4.5 Named social worker 13
 - 4.6 Learning and development lead, PBS lead practitioner or trainer 15
 - 4.7 Consultant PBS practitioner 15
 - 4.8 Consultant practitioner 15
- 5. Employing and training a direct support worker 16
 - 5.1



;

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1) אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
הערכת תוכנית לימודים היא תהליך של בדיקת התאמת התוכנית ליעדיה ולצורכי הלומדים. תהליך זה כולל:
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

2) אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
הערכת תוכנית לימודים היא תהליך של בדיקת התאמת התוכנית ליעדיה ולצורכי הלומדים. תהליך זה כולל:
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

3) אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
הערכת תוכנית לימודים היא תהליך של בדיקת התאמת התוכנית ליעדיה ולצורכי הלומדים. תהליך זה כולל:
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

4) אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים

אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
הערכת תוכנית לימודים היא תהליך של בדיקת התאמת התוכנית ליעדיה ולצורכי הלומדים. תהליך זה כולל:
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים
- אסטרטגיה להערכת תוכנית לימודים



א. פונקציה רצופה

הפונקציה $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ נקראת רצופה בנקודה $a \in D$ אם מתקיים: $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0$ כך שכל $x \in D$ המקיים $|x - a| < \delta$ מקיים $|f(x) - f(a)| < \epsilon$.

דוגמה

הפונקציה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ נתונה על ידי $f(x) = x^2$ היא רצופה בכל נקודה $a \in \mathbb{R}$.
 נבחר $\epsilon > 0$ ונחפש $\delta > 0$ כך שכל $x \in \mathbb{R}$ המקיים $|x - a| < \delta$ מקיים $|f(x) - f(a)| < \epsilon$.
 $|f(x) - f(a)| = |x^2 - a^2| = |x - a| \cdot |x + a|$
 נבחר $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{2|a| + 1}\}$. אז עבור $|x - a| < \delta$ מתקיים $|x| < |a| + 1$ ולכן $|x + a| < 2|a| + 1$.
 לכן $|f(x) - f(a)| = |x - a| \cdot |x + a| < \delta \cdot (2|a| + 1) < \frac{\epsilon}{2|a| + 1} \cdot (2|a| + 1) = \epsilon$.

תכונות פונקציה רצופה

אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(f+g): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(f-g): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(fg): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(\frac{f}{g}): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אם $g(a) \neq 0$.

תכונות פונקציה רצופה (משפטים)

אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(f+g): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(f-g): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(fg): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(\frac{f}{g}): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אם $g(a) \neq 0$.
 אם $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ ו- $g: D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אז הפונקציה $(\frac{f}{g}): D \rightarrow \mathbb{R}$ רצופה בנקודה $a \in D$ אם $g(a) \neq 0$.



1. 2. 3. 4.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1) אזורי התעופה והים התיכון

אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה הם אזורי התעופה והים התיכון, והים התיכון הוא אזור הים התיכון. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל.

2) אזורי התעופה והים התיכון

אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל.

3) אזורי התעופה והים התיכון

אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל. אזורי התעופה והים התיכון הם שני האזורים המרכזיים של ישראל.



• 3.2.1. A. P. 1

► 3.2.1

- $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$ (normalization)
- $\int_{-\infty}^{\infty} x^n \delta(x) dx = 0$ (for $n > 0$)
- $\int_{-\infty}^{\infty} x^n \delta(x-a) dx = a^n$ (for $n > 0$)

1.3.1. 3.2.1. 3

સમીકરણોનો ઉકેલો આપો

જો $\delta(x)$ ડિલ્ટા ફંક્શન હોય તો $\int_{-\infty}^{\infty} x^n \delta(x) dx$ નું મૂલ્ય શોધો (જ્યાં n કોઈપણ પૂર્ણ સંખ્યા હોય)

- જો $n = 0$ હોય તો $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$ (નોર્મલિઝેશન)
- જો $n > 0$ હોય તો $\int_{-\infty}^{\infty} x^n \delta(x) dx = 0$ (કારણ કે $\delta(x)$ ફક્ત $x=0$ પર શૂન્ય નહીં, પણ $x=0$ ની આસપાસના અત્યંત નાના ક્ષેત્રમાં શૂન્ય નથી, તેથી x^n નું મૂલ્ય 0 થાય છે)



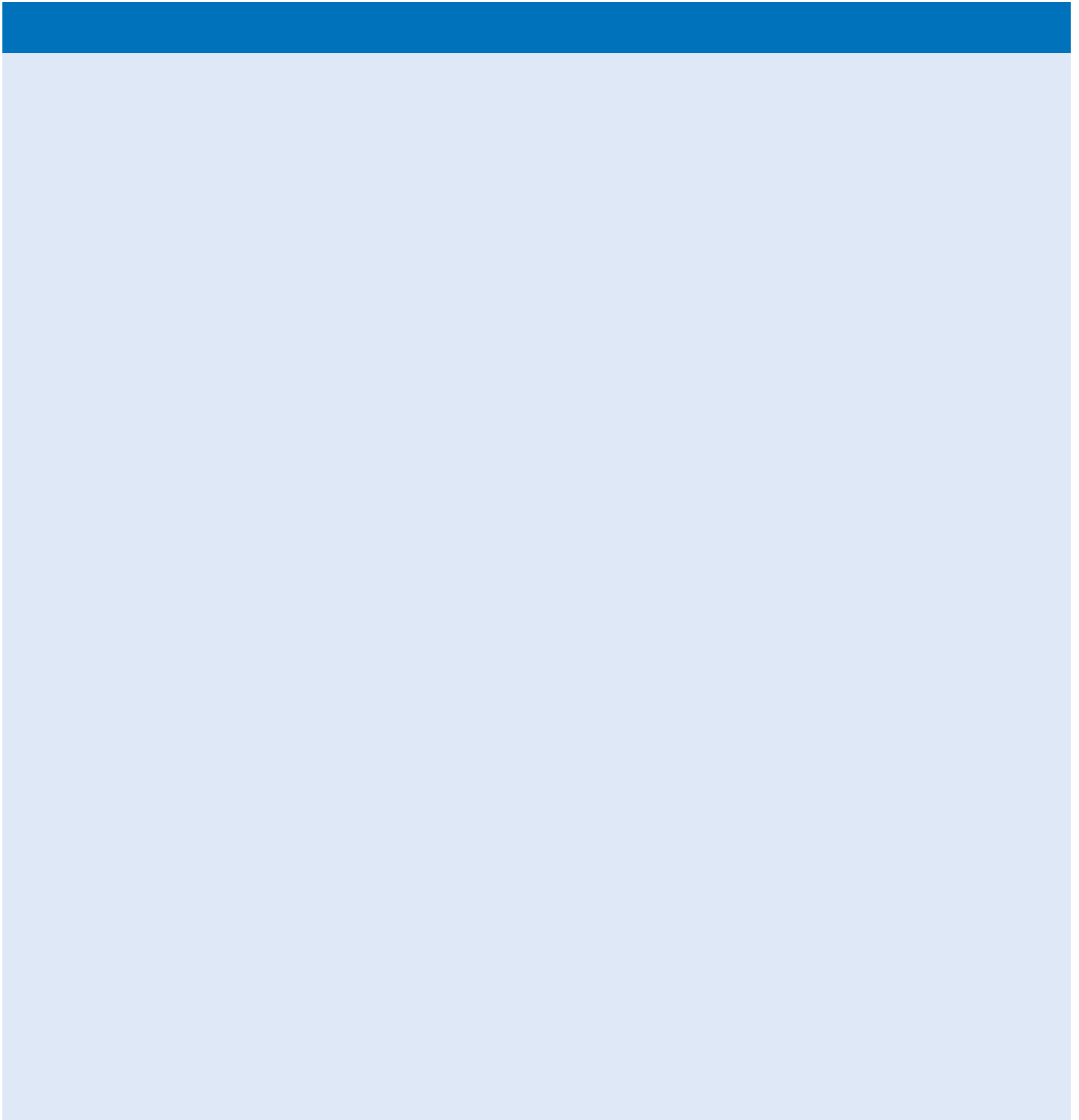
אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו

אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו.

אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו.

אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו.

אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו. אנחנו מודים לך על כל מה שאתה עושה בשבילנו.



- **Team** -
- **Service** -
- **Local area/regional planning** -

“ ”

“ ”

